

Утверждаю

директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Н. Чулков

30 августа 2024 года

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения  
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»

по профессии

17531. Рабочий зеленого хозяйства

Рассмотрен

на заседании педагогического совета  
протокол № от 2024 года

Наименование квалификации (в соответствии с Общероссийским  
классификатором профессий рабочих, должностей служащих и  
тарифных разрядов ОК 016-94):

Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:  
сельское хозяйство

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
адаптированной основной программы профессионального обучения  
17531. Рабочий зеленого хозяйства**

Курс обучения	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	4	5	6	7	8
1 курс	39 недель	-	1 неделя	-	12 недель	52 недели
2 курс	28 недель	10 недель	1 неделя	1 неделя	2 недели	42 недели
Всего	67 недель	10 недель	2 недели	1 неделя	14 недель	94 недели

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам, разделу «Адаптивная физическая культура» и учебной практике	67 недель
Производственная практика	10 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	14 недель
Итого	94 недели
Консультации	из расчета 1 час на одного обучающегося на учебный год

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения

17531. Рабочий зеленого хозяйства

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	Кабинет растениеводства
2	Кабинет мультимедиа-технологий
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет адаптационных дисциплин
5	Мастерская растениеводства (теплица, учебный участок)
6	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал
7	Библиотека
8	Читальный зал с выходом в Интернет
9	Конференц-зал

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации адаптированной основной программы

### профессионального обучения

#### 17531. Рабочий учебный план

#### Настоящий рабочий учебный план государственного

профессионального образовательного учреждения Тульской области

«Тульский техникум социальных технологий» разработан на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

среднего профессионального образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 755 от

02.08.2013 года «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по

профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного

строительства» и Профессионального стандарта 13.015 Специалист в области

декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 627н.

#### Рабочий учебный план определяет качественные и количественные

характеристики адаптированной образовательной программы: объемные

параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных

элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик); последовательность изучения учебных дисциплин и

профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение

различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по

семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и

проведения итоговой аттестации.

#### Рабочий учебный план для реализации адаптированной

образовательной программы разработан на основе базисного примерного

учебного плана и предусматривает добавление дополнительных дисциплин

(адаптивных учебных циклов), предназначенных для учета ограничений

здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных

компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов,

учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения

всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или

модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в

отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными

документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации».

2. Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Федеральныи государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

4. Профессиональный стандарт 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденногo приказаом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 627н.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

6. Письмо Минобразования РФ от 24 июня 1997 г. № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (ув. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.).

10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (с изменениями и дополнениями).

11. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

12. Локальные акты ППОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

## 1.2. Специфика деятельности образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья в сочетании с мероприятиями по профессиональной, социальной- педагогической, психолого-педагогической и медицинской реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Настоящий рабочий учебный план разработан с целью освоения адаптированной основной программы профессионального обучения инвалидов, специалистов (коррекционных) общеобразовательных школ по профессии 17531. Рабочий учебный план по специальности 17531. Рабочий учебный план по специальности 17531. Рабочий учебный план по специальности 17531.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся учреждения нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531. Рабочий учебный план по специальности 17531.

### 1.3. Образовательная база приема и срок освоения АООПО

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения при очной форме получения образования и квалификации приведены в таблице:

Срок освоения АООПО при очной форме образования	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Образовательная база приема		
		- на базе среднего (полного) общего образования	- на базе основного общего образования	- лица, не имеющие среднего (полного) общего образования
1 год 10 месяцев	Рабочий зеленого строительства			

### 1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Уставом ПТОВ «Тулский техникум социальных технологий» предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Учебных занятий	Максимальная нагрузка
		Количество часов	

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки учащегося составляет 39 часа в неделю на первом курсе и на втором курсе обучения. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 час на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При реализации АОШО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и могут реализовываться как централизованно в несколько периодов, так и распределенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базе организаций, направленные деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждающих документами соответствующих организаций и дневника производственной практики. Реализация АОШО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, Интернет-ресурсам, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов АОШО. Во время самостоятельной работы учащиеся обеспечиваются доступом в Интернет. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет. Все учебные дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Зачеты, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Перечень мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых учебных дисциплин.

**1.5. Формирование обязательной и вариативной частей циклов адаптированной основной программы профессионального обучения**

Теоретическое обучение составляет 1211 часов. Объем инвариантной части составляет 1105 часов, вариативной части 106 часов. Обязательная часть циклов АОШО включает в себя следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Формирование вариативной части адаптированной основной программы профессионального обучения		Вариативная часть циклов адаптированной основной программы профессионального обучения в количестве 106 часов распределена с учетом особенностей развития науки, экономики, техники, технологий и использования вариативной части адаптированной ОППО обусловлено введением дисциплин адаптационного цикла (А.01. Основы культуры профессионального общения и А.02. Основы культуры компетенций) и расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалистов, а также создание специальных условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.		Максимальная учебная нагрузка вариативной части АОППО в количестве 136 часов распределена следующим образом (введены дополнительные дисциплины):	
1.	ОП.01. Экономические и правовые основы производства и деятельности	67 часов	87 часов	1105	1314 часов
2.	ОП.02. Основы безопасности и защиты	67 часов	87 часов	106	114 часов
3.	ОП.03. Охрана труда и техники безопасности	39 часов	44 часа	78 часов	88 часов
4.	ОП.04. Ботаника	78 часов	88 часов	240	288 часов
5.	ОП.05. Основы агрономии	78 часов	86 часов	106	114 часов
6.	МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	78 часов	86 часов	78 часов	86 часов
7.	МДК.01.02. Технология выращивания овощных культур	78 часов	86 часов	134 часа	160 часов
8.	МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	134 часа	160 часов	84 часа	100 часов
9.	МДК.03.01. Основы зеленого строительства	84 часа	100 часов	134 часа	174 часа
10.	МДК.04.01. Основы фитодизайна	134 часа	174 часа	1105	1314 часов
11.	АФК.00. Адаптивная физическая культура	1105	1314 часов		
Всего		1105	1314 часов		

Использование вариативной части адаптированной ОППО обусловлено введением дисциплин адаптационного цикла (А.01. Основы культуры профессионального общения и А.02. Основы культуры компетенций) и расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалистов, а также создание специальных условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части АОППО в количестве 136 часов распределена следующим образом (введены дополнительные дисциплины):

1. А.01 Основы культуры профессионального общения – 49 часов;  
 2. А.02. Основы социально-правовой компетенции – 87 часов.

Самостоятельная работа обучающихся вариативной части АОППО в количестве 30 часов распределена следующим образом:

1. А.01 Основы культуры профессионального общения – 10 часов;  
 2. А.02. Основы социально-правовой компетенции – 20 часов.



## 1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания в различных формах контроля являются:

- **дифференциальный зачет** – оценка по пятибалльной системе;  
- **экзамен** – оценка по пятибалльной системе.

Проведение дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов регулируетсяписанием, решение о допуске обучающихся к сдаче экзаменов итоговой аттестации принимается на педагогическом совете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего

кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины привлекаются преподаватели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.